



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH PULAU PINANG

TINGKATAN 5

BAHASA MELAYU
KERTAS 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA
PEMARKAHAN

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 1
BAHAGIAN A

FORMAT

Tiada

1. Format penulisan komen :

T – menepati tema

I – relevan, huraian jelas

B – gramatis dari segi kata dan ayat

P – sangat menarik dan berkesan

Grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan amalan membaca .

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **amalan membaca dalam kalangan masyarakat**.

Panjangnya huraian anda hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.

2. Kehendak / tugas soal

- i. Calon perlu menghuraikan langkah/ usaha/ cara/ kaedah memupuk amalan membaca dalam kalangan masyarakat.
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu :
 - Kerajaan/ sekolah/ perpustakaan mengadakan Kempen Membaca
 - Ibu bapa perlu memupuk minat membaca sejak kecil
 - Jenis-jenis bahan bacaan
- iii. Calon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan langkah/usaha/cara/kaedah - diterima dan semak seperti biasa.
- v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vii. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat **MEMUASKAN**.

Jika calon menulis dalam bentuk point- maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP YANG MEMUASKAN (TMTPM)

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 - 30 (28 - 30) (26 – 27)	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan menepati bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas dan matang. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap - Pemerenggan sesuai. *Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
KEPUJIAN	20 - 25 (23 – 25)	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan menepati bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas.

	(20 - 22)	- Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai.
MEMUASKAN	(15 – 19) (17-19) (15-16)	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan masih menepati bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. - Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan masih sesuai.
PENGUASAAN MINIMUM	10 – 14 (12 – 14)	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan kurang menepati bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. - Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. - Penggunaan kosa kata terhad.

	(10 – 11)	• Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik • Laras Bahasa kurang sesuai mengikut tugas • Wacana kurang lengkap • Pemerenggan kurang sesuai.
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM	1 – 9 (6-9) (1 – 5)	• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

BAHAGIAN B

Format penulisan komen :

- T - menjawab tugas**
- I - relevan, huraian jelas**
- B - gramatis dari segi kata dan ayat**
- P - sangat menarik dan berkesan**

Soalan 1

Format : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

Calon dikehendaki membincangkan **langkah-langkah memajukan industri pelancongan**

CADANGAN IDEA (Isi daripada bahan)

- Isi 1 – galakan masyarakat melancong di dalam negara
- Isi 2 – tingkatkan kemudahan awam
- Isi 3 – kempen berterusan

KEMUNGKINAN JAWAPAN :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan langkah – **terima seperti biasa.**
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**

Soalan 2

Format : Rencana (Tajuk dan Nama Penulis)

KEHENDAK SOALAN :

Calon dikehendaki menulis sebuah rencana tentang **kelebihan-kelebihan amalan penjagaan kesihatan.**

CADANGAN IDEA (Isi daripada bahan)

- Isi 1 – menghindari penyakit
- Isi 2 – meningkatkan keyakinan diri
- Isi 3 – mendisiplinkan diri

KEMUNGKINAN JAWAPAN :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan kelebihan – **terima seperti biasa.**

2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.
5. Calon tidak menulis dalam format rencana – **KEPUJIAN**

Soalan 3

Format : Tiada

KEHENDAK SOALAN :

Calon dikehendaki menghuraikan **kesan-kesan masalah gejala ponteng sekolah selain yang dinyatakan di dalam petikan.**

Idea dalam petikan (calon tidak dibenarkan menyentuh idea ini)

1. Menjejaskan peratus kehadiran murid.

KEMUNGKINAN JAWAPAN :

1. Calon menghuraikan idea-idea luar – **terima seperti biasa**
2. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan kesan– **KEPUJIAN**.
3. Calon hanya menghuraikan idea dalam petikan - **KEPUJIAN**

Soalan 4

Format : Tiada

KEHENDAK SOALAN :

Calon dikehendaki menjelaskan faktor-faktor golongan muda kurang menceburi bidang pertanian. Tiada isi dalam bahan.

KEMUNGKINAN JAWAPAN :

1. Calon mesti menghuraikan faktor-faktor golongan muda kurang menceburi bidang pertanian - **terima seperti biasa**

Bahagian B : Karangan Respons Terbuka

[70 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	64 - 70 (68 - 70) (64 – 67)	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan sangat menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian	55 - 63 (59 – 63) (55 – 58)	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas. - Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa.

		<u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Baik	45 - 54 (50 - 54) (45 - 49)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan masih menjawab tugas <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	35 – 44 (40 - 44) (35 - 39)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan masih / kurang menjawab tugas <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <u>Bahasa</u> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan

		<u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerengganan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan Minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas/bercampur aduk. • Huraian tidak jelas / tidak berkembang. • Contoh tidak sesuai. <u>Bahasa</u> • Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerengganan tidak sesuai / tidak seimbang • Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap	1 – 20	• Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. • Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.

*** CATATAN

1. Calon diminta menulis karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan sahaja**.
2. Sekiranya calon menulis karangan kurang daripada **350 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **BAIK**.
3. Sekiranya calon menulis karangan lebih daripada **510 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **KEPUJIAN**.
4. Penggunaan **ungkapan menarik** diwajibkan untuk pertimbangan karangan CEMERLANG.

PANDUAN MENANDA KESALAHAN ISI, EJAAN DAN TANDA BACA

()	= Kesalahan isi
_____	= Kesalahan Bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	= Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	= kesalahan ejaan berulang
○	= kesalahan tanda baca

